

G560 GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

CONTENIDO

Tasas e Indicadores
Indicadores de Satisfacción
Estadísticas de Personal Docente e Investigador
Formación del Personal Docente e Investigador
Resultados Docencia
Estadísticas de Movilidad
Programa Tutorías Personalizadas
Resultados Académicos
Encuesta Docente
Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación
Encuesta de Satisfacción del PDI con la Titulación
Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Movilidad
Encuesta de Satisfacción del PAS

TASAS E INDICADORES

G560 GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

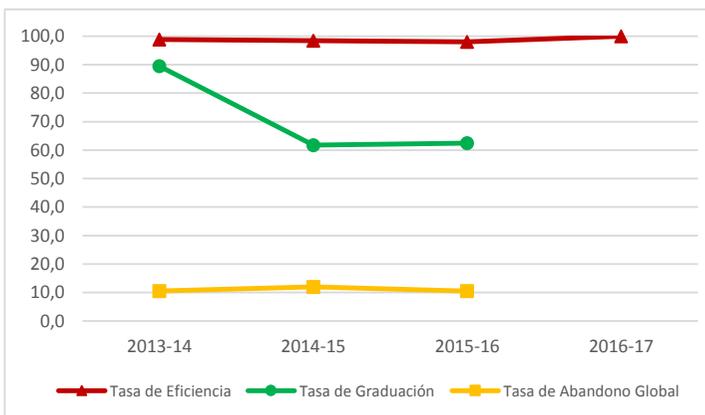
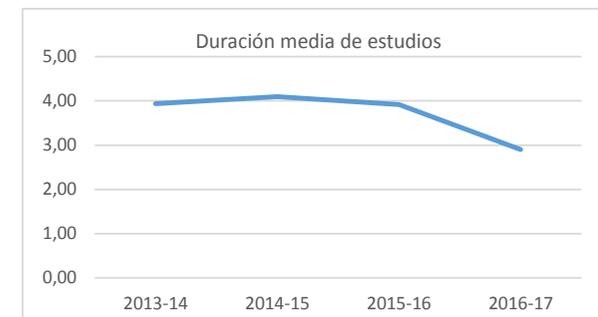
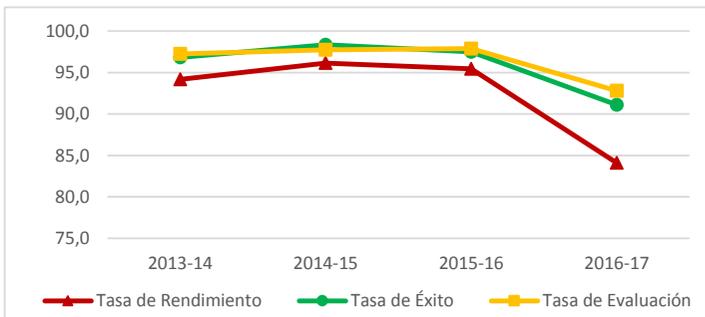
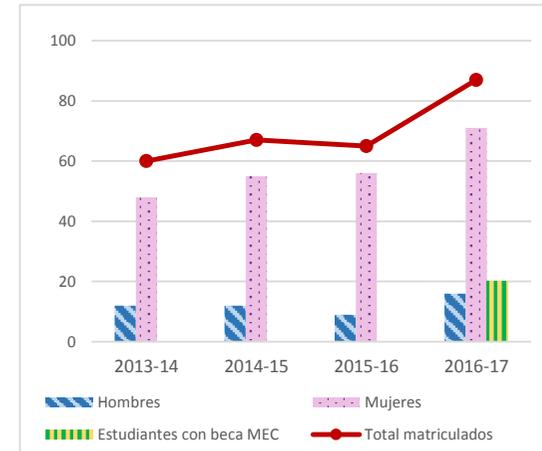
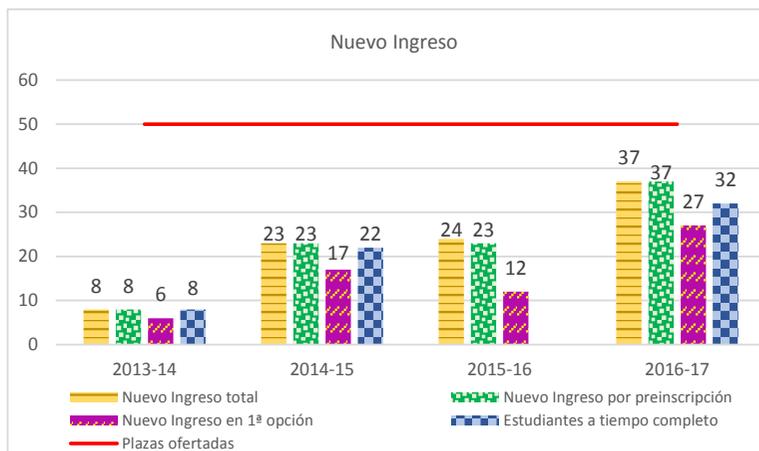
Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Plazas ofertadas	50	50	50	50
Nuevo Ingreso por preinscripción	8	23	23	37
Preinscritos en 1ª opción	13	17	11	40
Nuevo Ingreso total	8	23	24	37
Nuevo Ingreso en 1ª opción	6	17	12	27
Estudiantes a tiempo completo	8	22		32
Porcentaje de ocupación	16,0	46,0	46,0	74,0
Nota media acceso EvAU (sólo fase general)	5,907	5,715	5,562	5,827
Nota de admisión	5,000	5,000	5,000	5,000
Hombres	12	12	9	16
Mujeres	48	55	56	71
Estudiantes con discapacidad				1
Estudiantes con beca MEC				20
Total matriculados	60	67	65	87

Curso	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Rendimiento	94,2	96,1	95,4	84,1
Tasa de Éxito	96,8	98,4	97,5	91,1
Tasa de Evaluación	97,3	97,7	97,9	92,8
Duración media de estudios	3,94	4,10	3,92	2,9

Curso previsto de graduación	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Eficiencia	98,9	98,5	98,0	100,0
Tasa de Graduación	89,5	61,8	62,5	
Tasa de Abandono Global	10,5	12,0	10,5	

El cálculo de las tasas de graduación y abandono requiere que pase 1 año más desde la graduación de una determinada cohorte

Curso de ingreso	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Tasa de Abandono en 1º: Estudiantes que iniciaron estudios en el curso x y que no se matricularon ni en x+1 ni en x+2. (%)	8,0	20,0	0,0	8,7
Tasa de Abandono en 2º: Estudiantes que iniciaron estudios en el curso x y que no se matricularon ni en x+2 ni en x+3. (%)	0,0	0,0	0,0	
Tasa de Abandono en 3º: Estudiantes que iniciaron estudios en el curso x y que no se matricularon ni en x+3 ni en x+4. (%)	4,0	4,8		



TASAS VERIFICA

Tasa de Eficiencia: Número de créditos del plan de estudios necesarios para graduarse entre el total de créditos en los que se han matriculado realmente los y las egresadas (%).

94

Tasa de Graduación: Estudiantes que finalizan los estudios en el tiempo previsto o en un año más. (%)

70

Tasa de Abandono Global: Estudiantes que iniciaron estudios en el curso x y que no se matricularon ni en x+3 ni x+4. (%) (para grados de 240 ECTS)

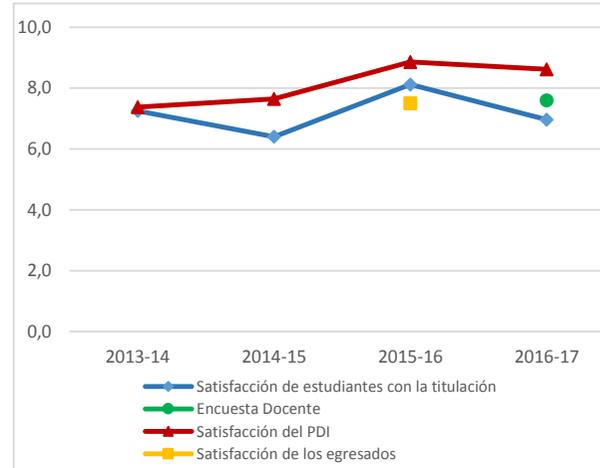
11

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

G560 GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

	SATISFACCIÓN GLOBAL			
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Satisfacción de estudiantes con la titulación	7,3	6,4	8,1	7,0
Encuesta Docente				7,6
Satisfacción del PDI	7,4	7,7	8,9	8,6
Satisfacción de los egresados			7,5	
Satisfacción de los estudiantes con la movilidad				
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas		7,3		
Satisfacción de los tutores externos de prácticas (empleadores)				
Satisfacción del PAS		7,5		7,8

	TASA DE RESPUESTA			
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Satisfacción de estudiantes con la titulación	46,7	63,2	16,7	23,1
Encuesta Docente	0,0	4,3		18,2
Satisfacción del PDI	100,0	88,0	61,1	57,9
Satisfacción de los egresados			37,5	
Satisfacción de los estudiantes con la movilidad				
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas		100,0		
Satisfacción de los tutores externos de prácticas (empleadores)				



CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS**ALUMNOS MATRICULADOS EN LA UAH QUE VAN A OTRAS UNIVERSIDADES EXTRANJERAS**

PLAN DE ESTUDIOS	ALUMNOS
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL. SEMIPRESENCIAL (C.U.C.C.)	1
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (BILINGÜE-INGLÉS) (C.U.C.C.)	6
GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (C.U.C.C.)	1
GRADO EN PSICOLOGÍA (C.U.C.C.)	6
TOTAL	14

ALUMNOS ENTRANTES CON PROGRAMAS DE MOVILIDAD NACIONAL

CENTRO	ALUMNOS
CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS	10

ALUMNOS INTERNACIONALES ENTRANTES (ERASMUS Y OTROS)

CENTRO	ALUMNOS
CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS	12

*FUENTES: Carpeta CGA2. Fecha de extracción: 19/10/2017
Podría darse el caso que estos datos cambiasen porque aún falte información por actualizar en Gestión Académica*

Asignatura	Carácter	Total Estudiantes Matriculados	Total Estudiantes en primera matrícula	Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas	Nº de aprobados /Nº matriculados	Nº de aprobados / Nº de presentados	Nº de no presentados / Nº de matriculados	Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura				
									SS	AP	NT	SB	
510004	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	T	34	34	0	0.794	1.000	0.206	79.4%	0	14	13	0
510008	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	T	32	32	0	0.844	0.931	0.094	84.4%	2	8	17	2
510009	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	T	32	30	2	0.844	0.931	0.094	90.0%	2	20	7	0
560000	DIDÁCTICA GENERAL	T	34	34	0	0.676	0.852	0.206	67.6%	4	14	8	1
560001	EVOLUCIÓN Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	T	35	35	0	0.743	1.000	0.257	74.3%	0	16	8	2
560002	PEDAGOGÍA SOCIAL	T	31	30	1	0.710	0.957	0.258	73.3%	1	12	8	2
560003	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	T	30	30	0	0.833	1.000	0.167	83.3%	0	3	18	4
560004	HABILIDADES SOCIALES	B	31	29	2	0.677	0.955	0.290	72.4%	1	15	6	0
560005	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	T	29	29	0	0.897	0.963	0.069	89.7%	1	1	15	10
560006	ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	B	29	28	1	0.897	1.000	0.103	92.9%	0	1	18	7
560007	POLÍTICA Y LEGISLACIÓN SOCIAL	T	25	19	6	0.640	0.727	0.120	78.9%	6	14	2	0
560008	PROCESOS DE DESADAPTACIÓN SOCIAL	B	20	19	1	0.950	1.000	0.050	100.0%	0	7	12	0
560009	DINÁMICA DE GRUPOS	B	20	19	1	0.850	0.850	0.000	89.5%	3	2	14	1
560010	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROGRAMAS,CENTROS Y RECURSOS SOCIALES	B	22	21	1	0.864	0.864	0.000	85.7%	3	6	10	3
560011	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	B	18	17	1	0.833	0.882	0.056	88.2%	2	12	3	0
560012	ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EL ESTADO DEL BIENESTAR	B	19	19	0	0.947	1.000	0.053	94.7%	0	7	10	1
560013	ACOMPANAMIENTO Y MEDIACIÓN	B	22	22	0	0.773	1.000	0.227	77.3%	0	9	8	0
560014	TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	B	17	16	1	0.882	1.000	0.118	93.8%	0	6	9	0
560015	PSICOLOGÍA SOCIAL	T	21	21	0	0.714	0.750	0.048	71.4%	5	6	7	2
560016	INMIGRACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL	B	21	19	2	0.810	0.944	0.143	89.5%	1	9	8	0
560017	PERSONAS MAYORES	B	21	20	1	0.905	1.000	0.095	95.0%	0	3	14	2
560018	MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL	B	21	21	0	1.000	1.000	0.000	100.0%	0	4	14	3
560019	EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE	B	16	16	0	1.000	1.000	0.000	100.0%	0	4	12	0
560020	MEDIO ESCOLAR	B	20	20	0	0.900	0.900	0.000	90.0%	2	5	12	1
560021	EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	B	21	20	1	0.857	0.900	0.048	90.0%	2	13	5	0
560022	INSTITUCIONES CERRADAS	B	20	20	0	0.900	1.000	0.100	90.0%	0	14	4	0
560023	INCLUSIÓN SOCIAL	B	20	20	0	0.850	0.895	0.050	85.0%	2	6	11	0
560024	FAMILIA	B	24	24	0	1.000	1.000	0.000	100.0%	0	13	10	1
560025	PRÁCTICUM I	B	16	16	0	0.938	1.000	0.063	93.8%	0	1	11	3
560026	PRÁCTICUM II	B	7	7	0	1.000	1.000	0.000	100.0%	0	0	5	2
560027	TRABAJO FIN DE GRADO	P	9	9	0	0.889	1.000	0.111	88.9%	0	0	8	0
560029	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y PERSONALIDAD	O	9	9	0	1.000	1.000	0.000	100.0%	0	1	7	1
560030	PREVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIA	O	9	9	0	1.000	1.000	0.000	100.0%	0	1	3	5
560031	ARTE E INCLUSIÓN SOCIAL	O	9	9	0	1.000	1.000	0.000	100.0%	0	0	9	0

Plan: G560-GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (C.U.C.C.)

NOTAS:

Se muestran los resultados agregados de todos los docentes evaluados, tanto de las asignaturas del plan de estudios como de toda la UAH. El universo (número de cuestionarios remitidos) ha sido limitado en los casos de asignaturas con más de 4 docentes asociados. Los estadísticos se calculan en una escala de valoración del 0 al 10.

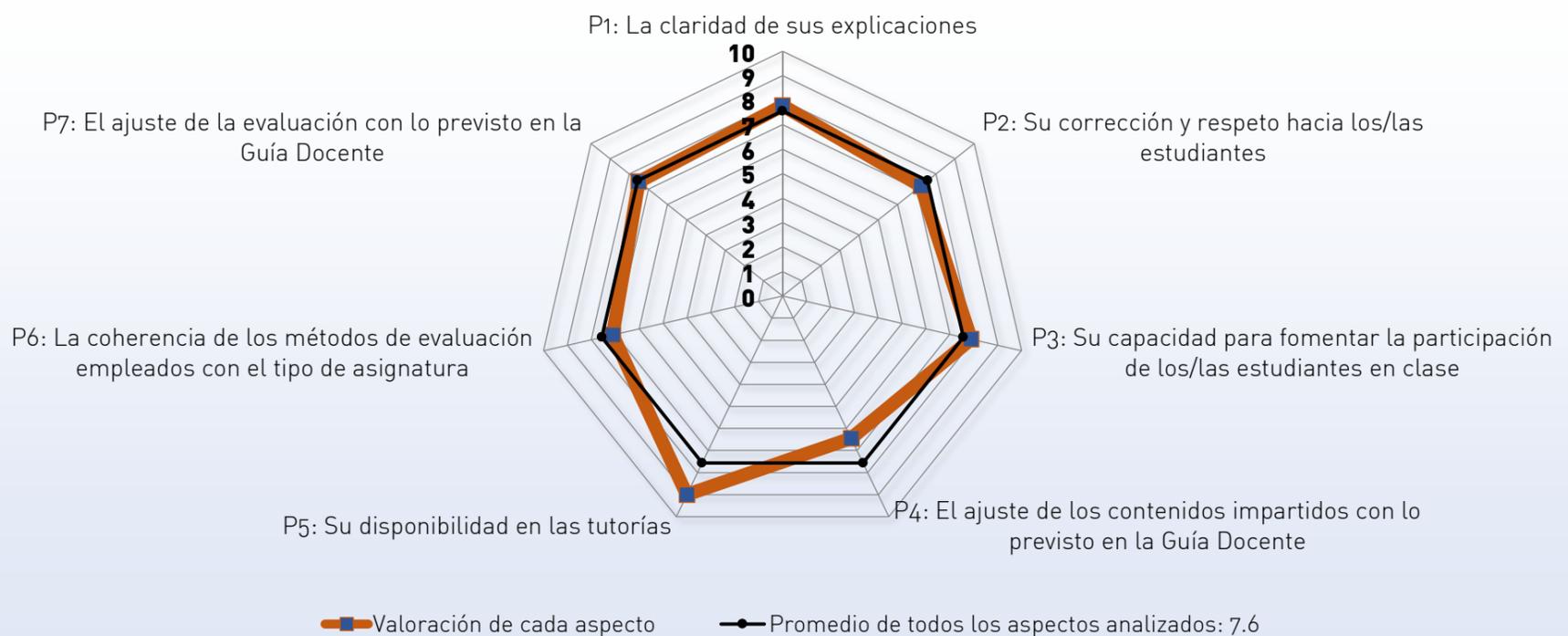
Aspectos evaluados de la actividad docente del profesorado	Plan			UAH		
	Media	DT	n	Media	DT	n
P1: La claridad de sus explicaciones	7.8	1.9	9	7.3	2.8	35,615
P2: Su corrección y respeto hacia los/las estudiantes	7.2	2.5	9	7.9	2.7	35,368
P3: Su capacidad para fomentar la participación de los/las estudiantes en clase	7.9	1.9	9	7.1	2.9	35,352
P4: El ajuste de los contenidos impartidos con lo previsto en la Guía Docente	6.4	2.7	9	8.0	2.5	34,149
P5: Su disponibilidad en las tutorías	9.0	1.3	9	7.9	2.7	26,114
P6: La coherencia de los métodos de evaluación empleados con el tipo de asignatura	7.1	1.9	9	7.5	2.9	34,311
P7: El ajuste de la evaluación con lo previsto en la Guía Docente	7.5	1.4	8	7.9	2.6	32,795
TOTAL	7.6	2.1	62	7.6	2.8	233,704

Estadísticos: Media="media aritmética", DT="desviación típica", n="número de respuestas".

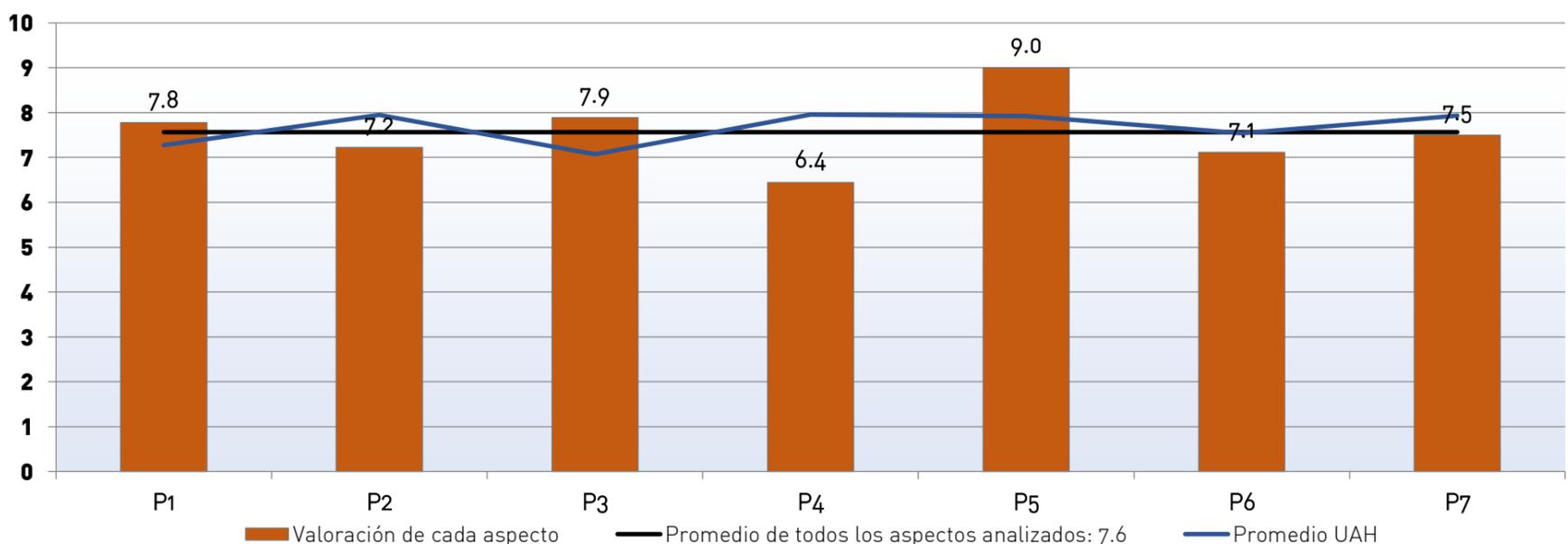
Ficha técnica:

Cuestionarios remitidos al alumnado de todas las asignaturas del plan:	55
Cuestionarios recopilados:	10
Tasa de respuesta:	18.2%
Error muestral (p=q; nivel de confianza del 90%):	23.9%

Valoraciones de la actividad docente del profesorado de la titulación



Comparación de valoraciones con el total de la UAH



RESULTADOS DE LA EXPLOTACIÓN DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO. CURSO 2016-17 (GRADOS)

Titulación:	G560 GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (C.U.C.C.)	Satisfacción Global (en una escala de 0 a 10):	6.96
Cuestionarios recogidos en la titulación (A):	6	Cuestionarios enviados en la encuesta (B):	26
		Porcentaje (A/B):	23.1 %
Centro:	CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS	Cuestionarios recogidos en el Centro:	38

Escala de valoración: de 0 a 10, donde 0 es completamente insatisfecho y 10 completamente satisfecho.

PREGUNTA	TITULACIÓN*			CENTRO*			GRADOS*			UAH*		
	MEDIA	D.T.	n	MEDIA	D.T.	n	MEDIA	D.T.	n	MEDIA	D.T.	n
1. La estructura del plan de estudios y la organización de la enseñanza (coordinación docente, organización temporal de las asignaturas, etc.)	6.67	1.21	6	6.39	1.99	38	5.67	2.27	434	5.73	2.73	994
2. Los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	* 7.33	1.03	6	7.92	1.50	38	6.81	2.09	432	6.83	2.46	991
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje: metodologías docentes, actividades formativas, métodos de evaluación...	* 7.17	1.72	6	7.24	1.67	38	6.04	2.28	433	6.19	2.61	992
4. Calidad del profesorado y su implicación en la impartición de las asignaturas	* 7.17	1.33	6	7.24	1.86	37	6.24	2.03	424	6.58	2.42	971
5. Instalaciones e infraestructuras destinadas al proceso formativo (aulas, laboratorios, espacios de trabajo...)	* 6.17	2.64	6	7.22	2.20	37	6.48	2.44	426	6.85	2.50	956
6. Recursos informáticos, tecnológicos y web (aulas de informática, equipamiento del aula, Aula Virtual, MiPortal, tarjetas inteligentes) del centro	* 6.83	1.94	6	7.11	1.94	37	6.80	2.34	425	6.98	2.42	968
7. Claridad y accesibilidad a la información del título en la web: horarios, normativas, perfil de ingreso, procedimiento y criterios de admisión, movilidad, procedimiento de quejas y sugerencias, etc.	7.67	1.37	6	7.59	1.80	37	7.40	2.10	420	7.21	2.35	967
8. Atención al estudiante (actividades de acogida e informativas, tutorías personalizadas,...)	* 6.67	2.66	6	7.62	2.09	37	6.76	2.14	408	6.74	2.56	941
9. Nivel de satisfacción general con la titulación	* 7.00	0.89	6	7.22	1.81	37	6.67	2.07	424	6.52	2.50	972

* NOTA: Se marca en rojo, en su caso, la valoración del Grado que es inferior a la valoración global de su correspondiente Centro, considerando conjuntamente todos los grados que se imparten en él.

*NOTA:
CENTRO: todos los Grados del Centro.
GRADOS: todos los grados de la UAH evaluados
UAH: todas las titulaciones oficiales evaluadas (Grado y Máster)

ESTADÍSTICOS CALCULADOS PARA CADA AGRUPACIÓN:
Media=media aritmética;
D.T.="desviación típica";
n="número de respuestas".

Titulación:	G560 GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (C.U.C.C.)	Satisfacción Global (en una escala de 0 a 10):	8.62
Cuestionarios recogidos en la titulación (A):	11	Docentes que imparten la titulación (B):	19
		Porcentaje (A/B):	57.9 %
Centro:	CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS	Cuestionarios recogidos en el Centro:	117

Escala de valoración: de 0 a 10, donde 0 es completamente insatisfecho y 10 completamente satisfecho.

PREGUNTA	TITULACIÓN*			CENTRO*			GRADOS*			UAH*		
	MEDIA	D.T.	n	MEDIA	D.T.	n	MEDIA	D.T.	n	MEDIA	D.T.	n
1. Coherencia de la planificación de las enseñanzas de la titulación para la adquisición de las competencias generales y específicas	9.00	0.89	11	8.85	0.92	117	7.82	1.90	850	7.98	1.84	1221
2. Organización de la enseñanza (distribución, organización temporal, carga de trabajo, etc.)	* 8.45	1.13	11	8.76	1.06	117	7.60	2.01	859	7.76	1.99	1233
3. Mecanismos de coordinación del curso y la titulación durante el desarrollo de los módulos o asignaturas (equilibrio en la carga de trabajo del alumnado, entrega de actividades, evaluación, etc.)	* 8.45	1.29	11	8.71	1.09	117	7.59	2.11	852	7.75	2.07	1221
4. Nivel de adquisición por parte del alumnado de los contenidos y las competencias generales específicas previstas en el plan de estudios	* 8.18	1.08	11	8.33	1.07	117	7.13	2.09	856	7.36	2.05	1224
5. Compromiso del alumnado con su proceso de aprendizaje: realización de las actividades, consulta de materiales, participación activa, etc.	* 7.64	1.63	11	8.03	1.30	117	6.78	2.23	863	7.13	2.19	1232
6. Número medio de estudiantes por clase.	8.50	2.22	10	8.42	1.71	109	7.27	2.49	811	7.60	2.37	1161
7. Instalaciones e infraestructuras destinadas al proceso formativo (aulas, laboratorios, biblioteca, espacios de trabajo,...)	* 8.91	1.14	11	9.22	0.85	114	7.82	2.09	852	7.94	2.05	1214
8. Recursos informáticos, tecnológicos y recursos web (aulas de informática, equipamiento del aula, Aula Virtual, Mi Portal, tarjetas inteligentes, etc.) del centro/máster	* 9.09	1.22	11	9.31	0.91	114	8.13	1.87	844	8.18	1.89	1198
9. Nivel de satisfacción general con la titulación	9.36	0.67	11	9.00	0.85	117	7.72	2.08	857	7.90	2.02	1217

* NOTA: Se marca en rojo, en su caso, la valoración del Grado que es inferior a la valoración global de su correspondiente Centro, considerando conjuntamente todos los grados que se imparten en él.

*NOTA:
CENTRO: todos los Grados del Centro.
GRADOS: todos los grados de la UAH evaluados
UAH: todas las titulaciones oficiales evaluadas (Grado y Máster)

ESTADÍSTICOS CALCULADOS PARA CADA AGRUPACIÓN:
Media=media aritmética;
D.T.="desviación típica";
n="número de respuestas".

Titulación: EDUCACIÓN SOCIAL (C.U.C.C.) (G561)

Cuestionarios relativos al Centro: 8

Cuestionarios relativos a los Grados: 618

Satisfacción Global (en una escala de 0 a 10): 7.73

Escala de valoración: de 0 a 10 puntos.

PREGUNTA	TITULACIÓN*			GRADOS*			UAH*		
	MEDIA	D.T.	n	MEDIA	D.T.	n	MEDIA	D.T.	n
1. La información recibida sobre aspectos de la titulación (planificación de la docencia y organización, aulas, horarios,...) para el desarrollo de las labores de gestión y administrativas.	7.13	2.10	8	5.84	2.85	600	5.73	2.48	935
2. La comunicación con los responsables académicos (Decano o Director del Centro, Director de Departamento, Director de Máster,...)	6.88	2.47	8	6.71	2.51	607	6.43	2.20	1021
3. La comunicación con otras unidades administrativas que trabajan en su misma área de actividad.	* 6.75	2.43	8	7.07	2.20	599	6.36	2.15	1086
4. Las relaciones con el profesorado de la titulación.	8.25	1.49	8	7.17	2.45	605	6.84	2.42	941
5. Las relaciones con el alumnado de la titulación.	8.43	1.51	7	7.64	1.94	595	7.19	1.75	1008
6. La capacitación profesional y la adecuación del puesto de trabajo para las tareas encomendadas.	8.43	1.27	7	8.06	1.67	581	7.55	1.65	1072
7. La adecuación de los recursos materiales para las tareas encomendadas en relación con el desarrollo de la titulación.	8.43	1.13	7	7.63	1.94	599	6.87	1.99	1008
8. Nivel de satisfacción global con la gestión de la titulación.	7.86	1.68	7	7.36	1.76	579	6.88	1.59	1070

* NOTA: Se marca en rojo, en su caso, la valoración de la titulación que es inferior a la valoración global de todos los grados para los que se han recogido cuestionarios.

*NOTA:

GRADOS: todos los Grados evaluados

UAH: todas las titulaciones oficiales evaluadas (Grado y Máster)

ESTADÍSTICOS CALCULADOS PARA CADA AGRUPACIÓN:

Media=media aritmética;

D.T.="desviación típica";

n="número de respuestas".